

Аннотации к программам дополнительного образования

Техническая направленность	1.3D-мир	<p>Особенность программы «3D-мир» состоит в том, что занятия по 3D моделированию помогают приобрести глубокие знания в области технических наук, ценные практические умения и навыки, воспитывают трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда, умение работать в коллективе. Знания, полученные при изучении программы «3D-мир», учащиеся могут применить для подготовки мультимедийных разработок по различным предметам – математике, окружающему миру, физике, химии, биологии и др. Трехмерное моделирование служит основой для изучения систем виртуальной реальности.</p>
	2.Математическое конструирование	<p>Курс математического конструирования включает работу с основными линейными и плоскостными геометрическими фигурами и их свойствами, а также с многогранниками и телами вращения. Расширение геометрических представлений и знаний используется в курсе для формирования мыслительной деятельности учащихся.</p> <p>Использование моделирования в процессе обучения создает благоприятные условия для формирования таких приемов умственной деятельности как абстрагирование, классификация, анализ, синтез, обобщение, что, в свою очередь, способствует повышению уровня знаний, умений и навыков школьников.</p>
	3.Программа-плюс	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что мы живем в век информатизации общества, информационные технологии проникают в нашу жизнь с разных сторон. Одно из самых удивительных и увлекательных занятий настоящего времени - программирование. Обучение основам программирования школьников должно осуществляться на специальном языке программирования, который будет понятен детям, будет легок для освоения и соответствовать современным направлениям в программировании. В данном курсе предполагается вести изучение программирования в игровой, увлекательной форме. Одной из главных концепций языка Scratch, является развитие собственных задумок с первой идеи до конечного программного продукта.</p>
Естественно-научная направленность	4.Удивительная астрономия	<p>Программа объединения «Удивительная астрономия» нацелена на формирование осознанного отношения учащихся к объектам на звездном небе. Программа кружка призвана выработать у школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стремление к приобретению новых знаний, -творческое отношения к делу, -умение самостоятельно работать с дополнительной литературой, лабораторным оборудованием,

		<p>-умение наблюдать и делать выводы, -умение анализировать материалы наблюдений.</p>
	5.Зеленая лаборатория	<p>Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности, воспитание трудолюбия и силы воли, формирование стремления к познанию, самостоятельности мышления, научного мировоззрения. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержание в порядке рабочего места, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.</p> <p>Особенности работы объединения «Зелёная лаборатория» заключаются в экологическом воспитании и образовании учащихся. Этот принцип осуществляется в творческой деятельности школьников при разработке и реализации проектов. Эстетическое развитие школьников на основе изучения окружающей природы направлено на формирование умений отражать красоту природы в художественном образе.</p>
	6.Основы медицины	<p>Актуальность проблемы освоения программы «Основы медицины» продиктована значительным снижением уровня здоровья населения России. Сохранение здоровья населения, гармоничное развитие их физических и умственных способностей является высочайшей государственной задачей, связанной с формированием сознательного отношения к своему здоровью и воспитанием ответственности за него. Именно поэтому люди должны обладать достаточным уровнем медико-биологических знаний в рамках указанной научной дисциплины, так как их профессиональная деятельность включает в себя решение многочисленных проблем медико-социального характера (медицинские, связанные с физическим здоровьем; психологические; социально-гигиенические; социальные).</p>
	7.Путешествие в страну Геометрия	<p>Актуальность программы «Путешествие в страну Геометрия» в том, что она даёт возможность получить непосредственное знание некоторых геометрических понятий, идей, обеспечивает пропедевтику систематического курса геометрии и влияет на общее развитие детей, так как позволяет использовать в индивидуальном опыте ребёнка различные составляющие его способностей.</p> <p>Особенностью данной программы является то, что изучение материала проходит в игровой форме. Поэтому курс называется «Путешествие в страну Геометрия». На протяжении всего курса дети знакомятся с приключениями Точки и её друзей. Программа построена в форме встреч с весёлыми</p>

		<p>человечками: Буратино, Незнайки, Самоделкина, Карандаша. Предложенные упражнения способствуют усвоению математических понятий и приобретению практических навыков.</p>
	8.Мир под микроскопом	<p>Новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.</p> <p>Занятия в кружке позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.</p>
	9.ЭкспериментУм	<p>В основе возникновения и развития опытно-экспериментальной деятельности лежит потребность обучающегося в новых впечатлениях, направленных на познание окружающего мира. Актуальность программы состоит в том, что с помощью метода экспериментирования, обучающиеся получают реальные представления о различных сторонах исследуемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами. Они узнают не только факты, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе явлений окружающего мира.</p> <p>В данной программе физические, химические, биологические, географические знания используются для объяснения явлений природы, в результате формируется научное мировоззрение обучающихся. Программа знакомит учащихся с широким кругом физических, биологических, химических, географических явлений практически значимых в повседневной жизни. Чем разнообразнее и интенсивнее экспериментальная деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем он быстрее и полноценнее развивается.</p>
Художественная направленность	10.Веселые петельки	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что в современном мире ребёнок окружён цифровыми технологиями и познаёт всё с помощью телевидения, Интернета, и, придя в школу, дети мало знают о прикладном искусстве, его жанрах и видах. Такой ребёнок практически решён живого творчества. Дополнительные творческие занятия детей могут в некоторой степени удовлетворить потребность детей в творчестве.</p>
	11.Мир в красках	<p>Познавать окружающий мир, видеть в нём красоту, формировать свои эстетические потребности, развивать художественные способности является одним из элементов единой системы воспитания, обучения и</p>

		<p>развития учащихся.</p> <p>Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.</p> <p>В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.</p>
Социально-гуманитарная направленность	12.Удмуртский язык	<p>Программа нацелена на реализацию коммуникативного, социокультурного и деятельностного подхода в обучении удмуртскому языку как неродному. Коммуникативный подход предполагает вовлечение учащихся в устное и письменное общение на сюжетной основе в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, учитывающий возрастные особенности младших школьников. Социокультурный подход предполагает включение в содержание обучения доступного лингвострановедческого материала, занимательного материала различных жанров из аутентичных источников: народные и авторские сказки, реальные тексты и рассказы, стихотворения удмуртских авторов, этикетные и бытовые диалоги, рифмовки, песни, интервью и т.д. Деятельностный подход в обучении строится с опорой на практические виды деятельности: рисование, пение, раскрашивание, художественное творчество и т.д.</p>
Физкультурно-спортивная направленность	13.Игровик.1-2 классы	<p>Данная программа решает проблему организации занятости учащихся в свободное время. Школьники, освоившие программу «Игровик» приобретают качества, необходимые им в будущей жизни: приучаются сами в любой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.</p>
	14.Игровик.3-4 классы	<p>Содержание программы секции включает изучение основ знаний о физической культуре, углублённое освоение двигательных умений и навыков, большой объём двигательной активности и развитие двигательных способностей учащихся посредством игры. Также программа предусматривает работу по улучшению элементов подвижных и</p>

		спортивных игр в начальной школе (футбол, баскетбол, пионербол), а также развитие двигательных способностей учащихся средствами игровых упражнений.
	15.Спортивные игры	Программа «Спортивные игры» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, настольного тенниса и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка. Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса.
Туристско-краеведческая направленность	16.Юный экскурсовод	Программа призвана дать обучающимся начальные знания, сформировать умения и навыки по экскурсоводческой деятельности на основе ознакомления с историей и культурой республики, различных творческих видов деятельности по экскурсоведению и организации массовых познавательно-экскурсионных мероприятий. Реализация программы создаёт условия по воспитанию у обучающихся любви к своему краю. Занятия по экскурсоведению являются по своей основной направленности краеведческими и профориентационными, рассматривают сущность экскурсии, ее особенности, основные этапы подготовки экскурсии и методику ее проведения. Раскрываются основные характеристики обзорных и тематических экскурсий и специфика их проведения для различных групп населения как один из видов музейной деятельности и внутреннего туризма.