

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ОКРУГ УВИНСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

МОУ «Каркалайская СОШ»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ШМО

Директор _____

Протокол №1 от

(Подчерцева Л.Я.)

23 августа 2024 г.

Приказ №83 от

Руководитель ШМО _____

26 августа 2024 г.

(Погудина Л.Н.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

(название)

Класс ____ 10-11 _____

с.Каркалай, 2024 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Составитель: Минина Л.А.(10 класс), Самойлова И.А.(11 класс)

Направление: общеинтеллектуальное

Цель курса: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов

Задачи курса:

- формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

Категория участников: 10, 11 класс

Количество часов: 34

Срок реализации программы: 1 год.

Пояснительная записка

В настоящее время финансовый сектор в России представляет собой одну из наиболее быстро развивающихся отраслей экономики, поэтому об уровне финансовой грамотности населения судят по тому количеству финансовых услуг, которыми оно пользуется. Сегодня перед школой стоит задача подготовить гражданина, способного интегрироваться в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества; личность, способную к сотрудничеству с людьми разнообразных управленческих подходов, умеющую реализовать право свободного выбора взглядов и убеждений.

Формирование нового экономического, политического мышления – важная задача школы. Школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать помощь учащимся в адаптации к современным экономическим условиям жизни и будущей профессиональной деятельности.

Программа «Основы финансовой грамотности» является программой внеурочной деятельности, реализующей интересы учащихся в сфере экономики семьи и государства. Изучение этого курса в старшей школе поможет школьникам в развитии гражданского образования, экономического образа мышления; увеличит потребность в получении экономических знаний; воспитает ответственность за экономические решения; повысит уважения к труду и предпринимательской деятельности. Современная школа обучает детей всему читать, писать, считать, но не готовит к реальной жизни, к трудностям на пути взросления и становления личности во всех сферах жизни, в особенности в вопросах финансового образования. Нельзя представить себе мир сегодня без денег. Деньги окружают человека с самого рождения и становятся одним из главных условий жизни. Поэтому уроки финансовой грамотности сегодня просто необходимы.

Содержание курса представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии и др.

Содержание программы учебного курса

Главные вопросы экономики Экономика как хозяйственная система. Основы хозяйственной жизни, главные вопросы экономики, виды экономических систем.

Как работает рынок. Силы, которые управляют рынком. Что такое спрос. От чего зависит предложение товаров. Рыночное равновесие, причины нарушения равновесия. Как работает рынок. Деловая игра «Рынок овощей»

Мир денег. Законы денежного обращения Формы денег. Причины возникновения денег, их функции. Роль денег как средства обмена. Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения. Факты формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции. Законы денежного обращения. Урок викторина «Мир денег»

Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Предложение труда. Формирование заработной платы на рынке труда. Трудовой контракт. Как добиться чтобы человек хорошо работал. Что такое безработица. Виды безработицы. Полная занятость, сокращение безработицы. Экономическая игра «Казино»

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования в области экономических отношений в семье и обществе.

Календарно-тематическое планирование

Тема раздела	№ урока	Поурочное планирование	Срок проведения занятия в 10 кл.	Срок проведения занятия в 11 кл.	Основные виды учебной деятельности
Главные вопросы экономики	1	Введение. Экономика как хозяйственная система	05.09	04.09	Беседа, написание эссе
	2	Основы хозяйственной жизни	12.09	11.09	Анализ ситуаций, решение задач
	3	Ограниченность экономических ресурсов	19.09	18.09	Решение вопросов выбора
	4	Главные вопросы экономики	26.09	25.09	Дискуссия, графическая иллюстрация
	5	Традиционная и командная экономические системы	03.10	02.10	Доклады
	6	Рыночная и смешанная экономические системы	10.10	09.10	Доклады, анализ статистики
	7	Финансы в различных экономических системах	17.10	16.10	Анализ статистики
Как работает рынок. Силы, которые управляют рынком	8	Что такое спрос	24.10	23.10	Беседа, решение задач
	9	От чего зависит предложение товаров	07.11	06.11	Беседа, решение задач
	10	Рыночное равновесие	14.11	13.11	Выдвижение и доказательство гипотез
	11	Причины нарушения равновесия	21.11	20.11	Анализ ситуаций, дискуссия
	12	Как работает рынок. Деловая игра «Рынок овощей»	28.11	27.11	Подготовка к игре
	13	Деловая игра «Рынок овощей»	05.12	04.12	Игра
Мир денег. Законы денежного обращения	14	Формы денег. Причины возникновения денег, их функции	12.12	11.12	Доклады
	15	Роль денег как средство обмена	19.12	18.12	Доклад, беседа
	16	Роль денег как средство измерения	26.12	25.12	Доклад, беседа
	17	Роль денег как средство сбережения	09.01	15.01	Банки
	18	Факты формирования величины денежной массы	16.01	22.01	Выведение закона, решение задач
	19	Причины и виды инфляции	23.01	29.01	Беседа
	20	Индекс потребительских цен	30.01	05.02	Решение задач
21	Законы денежного обращения	06.02	12.02	Выполнение расчетов	

	22	Урок викторина «Мир денег»	13.02	19.02	Викторина
Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда	23	Экономическая природа рынка труда	20.02	26.02	Беседа, анализ рынка труда
	24	Спрос на услуги труда	27.02	05.03	Решение задач
	25	Предложение труда	06.03	12.03	Беседа, эксперимент
	26	Формирование заработной платы на рынке труда	13.03	19.03	Решение задач
	27	Трудовой контракт. Прожиточный минимум	20.03	03.04	Составление контракта
	28	Как добиться чтобы человек хорошо работал	03.04	10.04	Доклады
	29	Профсоюзы на рынке труда	10.04	17.04	Доклады
	30	Что такое безработица	17.04	24.04	Беседа
	31	Виды безработицы	24.04	07.05	Беседа. Анализ статистики
	32	Полная занятость, сокращение безработицы	15.05	14.05	Анализ ситуаций на отраслевых рынках
	33	Экономическая игра «Казино»	22.05	21.05	Выполнение контрольного теста
	34	Для чего нужна финансовая грамотность?	26.05	26.05	

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет - калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».
- Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**
- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
 - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
 - использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
 - применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
 - умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
 - определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
 - расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

В результате изучения курса ученик должен:

Знать/Понимать

смысл основных теоретических положений экономической науки;
основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка;

Уметь

приводить примеры: видов рынка, типов экономических систем, видов денег;
описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы; банковскую систему;
объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, закон предложения; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда;
сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий;
вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд;
применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

исполнения типичных экономических ролей;
решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
совершенствования собственной познавательной деятельности;
оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Технические средства обучения: компьютер, медиапроектор, экран

Экранно-звуковые пособия: диски, фильмы, презентации.

Интернет ресурсы

<https://dni-fg.ru/>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL1vJNklcCwX2GnEwBr9sSPiDP4lqy8bNx>

<https://ko44.ru/news/economic/item/26460-bank-rossii-zapustil-novyiy-tsikl-onlayn-urokov-po-finansovoy-gramotnosti.html>

1. Липсиц И.В Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
2. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 кн.: Пособие для учителя. – 2-е изд. - М.: Вита-Пресс, 1998.
3. Мунтян А.В., Оконникова И.М., Пантелеева Е.А. Микроэкономика. Ижевск. Странник 1993
4. Мунтян А.В., Оконникова И.М., Пантелеева Е.А. Макроэкономика. Ижевск. Странник 1993
5. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф.. Рабочая тетрадь по экономике. М.Вита 2006
6. Василевский А.И. Экономика. Современная экономическая наука в понятиях и терминах. Школьный справочник. Ярославль: «Академия развития», 1997