

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Каркалайская средняя общеобразовательная школа"

Рассмотрена на заседании школьного  
методического объединения классных  
руководителей

Протокол № 1  
От 23 августа 2024 г  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_  
Погудина Л.Н.

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От 26 августа 2024 г

Утверждаю

Директор МОУ «Каркалайская СОШ»

\_\_\_\_\_  
Л.Я. Подчерцева  
Приказ №83  
от 26 августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
По внеурочной деятельности «История России в лицах»

---

Класс: 9

Составитель:

\_\_\_\_\_  
Крылов Э.П.  
учитель МОУ "Каркалайская СОШ"

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
Погудина Л.Н.  
Заместитель директора по ВР  
Программа рекомендована к практическому  
применению

2024-2025 учебный год

## **Программа внеурочной деятельности**

### **«История России в лицах»**

**Составитель:** Крылов Эдуард Петрович

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Цели :**

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче экзамена.

При этом необходимо решать следующие **задачи**:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

**Категория участников:** 9 класс

**Количество часов:** 34 часа (1 час в неделю)

**Срок реализации программы:** 1 год

## 1. Пояснительная записка

Кружок «История России в лицах» предназначен для учащихся 9-х классов. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

**Актуальность** определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации.

### **Цели:**

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

При этом необходимо решать следующие **задачи**:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

Тематика и характер определяют следующие **особенности** изучения материала:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на час в неделю, всего 34 часа. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе.

## 2.Содержание программы

### Раздел 1. Земля русская (9 часов)

#### **Тема 1. Рюрик (1 ч.)**

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

#### **Тема 2. Первые князья (1 ч.)**

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

#### **Тема 3. Владимир Святой (1 ч.)**

Легенды, былины, история. СобираТЕЛЬный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

#### **Тема 4. Первые святые на Руси (1 ч.)**

Борис и Глеб – князья мученики.

#### **Тема 5. Ярослав Мудрый (1 ч.)**

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

#### **Тема 6. Владимир Мономах (1 ч.)**

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

#### **Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности (1 ч.)**

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

#### **Тема 8. Александр Невский (1 ч.)**

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

#### **Тема 9. Деятели русской церкви и культуры (1 ч.)**

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

### Раздел 2. Московская Русь (6 часов)

#### **Тема 1. Иван Калита (1 ч.)**

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

#### **Тема 2. Дмитрий Донской (1 ч.)**

Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

#### **Тема 3. Сергей Радонежский (1 ч.)**

Сергий Радонежский.

#### **Тема 4. Иван III (1 ч.)**

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

#### **Тема 5. Иван IV Грозный (1 ч.)**

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

#### **Тема 6. Великие живописцы (1 ч.)**

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

### **Раздел 3. Россия в XVII веке (6 часов)**

#### **Тема 1. Борис Годунов (1 ч.)**

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

#### **Тема 2. Минин и Пожарский (1 ч.)**

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

#### **Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший” (1 ч.)**

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

#### **Тема 4. Степан Разин (1 ч.)**

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

#### **Тема 5. Церковный раскол (1 ч.)**

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

#### **Тема 6. Деятели культуры (1 ч.)**

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

### **Раздел 4. Россия в XVIII веке (8 часов)**

#### **Тема 1. Петр Первый (1 ч.)**

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

#### **Тема 2. Птенцы гнезда Петрова”(1 ч.)**

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

#### **Тема 3. Женщины на престоле (1 ч.)**

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

#### **Тема 4. Елизавета Петровна (1 ч.)**

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

#### **Тема 5. Екатерина Великая (1 ч.)**

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

#### **Тема 6. Емельян Пугачев (1 ч.)**

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

#### **Тема 7. Великие полководцы и флотоводцы (1 ч.)**

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

**Тема 8. Русское “просвещение” (1 ч.)**

Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

**Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (4 часа)**

**Тема 1. Александр I (1 ч.)**

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

**Тема 2. Сперанский М.М. (1 ч.)**

Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

**Тема 3. Витте С.Ю. (1 ч.)**

Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмудского мирного договора.

**Тема 4. Столыпин П.А. (1 ч.)**

Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

**Итоговое повторение (1 час)**

**3. Учебно-тематическое планирование**

| №п/п | Название темы, раздела                               |          | Дата проведения в 9а классе | Дата проведения в 9б классе | Дата фактического проведения |
|------|------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|      | <b>Раздел 1. “Земля русская”</b>                     | <b>9</b> |                             |                             |                              |
| 1    | Призвание варягов. Рюрик                             | 1        | 05.09                       | 04.09                       |                              |
| 2    | Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав | 1        | 12.09                       | 11.09                       |                              |
| 3    | Владимир Святой                                      | 1        | 19.09                       | 18.09                       |                              |
| 4    | Борис и Глеб – первые святые на Руси                 | 1        | 26.09                       | 25.09                       |                              |
| 5    | Ярослав Мудрый                                       | 1        | 03.10                       | 02.10                       |                              |

|    |                                                  |          |       |       |  |
|----|--------------------------------------------------|----------|-------|-------|--|
| 6  | Владимир Мономах                                 | 1        | 10.10 | 09.10 |  |
| 7  | Князья периода феодальной раздробленности.       | 1        | 17.10 | 16.10 |  |
| 8  | Александр Невский                                | 1        | 24.10 | 23.10 |  |
| 9  | Деятели русской церкви и культуры.               | 1        | 07.11 | 06.11 |  |
|    | <b><i>Раздел 2. Московская Русь</i></b>          | <b>6</b> |       |       |  |
| 10 | Иван I Калита                                    | 1        | 14.11 | 13.11 |  |
| 11 | Дмитрий Донской                                  | 1        | 21.11 | 20.11 |  |
| 12 | Сергий Радонежский                               | 1        | 28.11 | 27.11 |  |
| 13 | Иван III                                         | 1        | 05.12 | 04.12 |  |
| 14 | Иван Грозный                                     | 1        | 12.12 | 11.12 |  |
| 15 | Великие живописцы                                | 1        | 19.12 | 18.12 |  |
|    | <b><i>Раздел 3. Россия в XVII веке</i></b>       | <b>6</b> |       |       |  |
| 16 | Борис Годунов                                    | 1        | 26.12 | 25.12 |  |
| 17 | Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский.           | 1        | 09.01 | 15.01 |  |
| 18 | Алексей Михайлович                               | 1        | 16.01 | 22.01 |  |
| 19 | Степан Разин                                     | 1        | 23.01 | 29.01 |  |
| 20 | Патриарх Никон, протопоп Аввакум                 | 1        | 30.01 | 05.02 |  |
| 21 | Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович | 1        | 06.02 | 12.02 |  |
|    | <b><i>Раздел 4. Россия в XVIII веке</i></b>      | <b>8</b> |       |       |  |

|    |                                               |           |       |       |  |
|----|-----------------------------------------------|-----------|-------|-------|--|
| 22 | Петр I                                        | 1         | 13.02 | 19.02 |  |
| 23 | Птенцы гнезда Петрова                         | 1         | 20.02 | 26.02 |  |
| 24 | Женщины на престоле                           | 1         | 27.02 | 05.03 |  |
| 25 | Елизавета Петровна                            | 1         | 06.03 | 12.03 |  |
| 26 | Екатерина Великая                             | 1         | 13.03 | 19.03 |  |
| 27 | Емельян Пугачев                               | 1         | 20.03 | 02.04 |  |
| 28 | Великие полководцы и флотоводцы.              | 1         | 03.04 | 09.04 |  |
| 29 | Л.Магницкий, М.Ломоносов, Новиков, Фонвизин.  | 1         | 10.04 | 16.04 |  |
|    | <b><i>Раздел 5. Россия в XIX–XX веках</i></b> | <b>4</b>  |       |       |  |
| 30 | Александр I                                   | 1         | 17.04 | 23.04 |  |
| 31 | Сперанский                                    | 1         | 24.04 | 30.04 |  |
| 32 | Витте                                         | 1         | 15.05 | 07.05 |  |
| 33 | Столыпин                                      | 1         | 22.05 | 14.05 |  |
| 34 | Итоговое повторение                           | <b>1</b>  | 26.05 | 21.05 |  |
|    | <b>ИТОГО</b>                                  | <b>34</b> |       |       |  |

#### **4.Предполагаемые результаты**

- Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России;
- приобретение учащимися первичных знаний о месте и роли Удмуртской Республики в истории Отечества;
- приобретение знаний об основных проблемах и личностях отечественной и всемирной истории;
- овладение разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
- овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;
- овладение навыками работы в группе;

- овладение навыками выступлений перед аудиторией.

## 5.Список литературы, учебно-методическое обеспечение

### 1.Книгопечатная продукция

- История России. (Россия в мировой цивилизации) / Под ред. А.А. Радугина. М., 1997. Тема 1.
- Всемирная история./Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997. Вводная глава.
- История России в вопросах и ответах. /Под ред. С.А. Кислицина. Ростов н./Д, 1997. Предисловие. Разд. № 1-2
- Блок М., Апология истории. М., 1986.
- Губман Б.Л. Смысл истории. М., 1991
- Тойнби А. Дж. Постижение истории. М., 1991.
- Шпенглер О. Закат Европы. М.: 1993. Т. 1
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991
- Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987
- Ле Гофф Жак. С небес на землю //Одиссей. 1991.
- Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1990.
- Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М., 1993
- Всемирная история. /Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997. Главы 3.2, 4.2.
- Древние цивилизации. М., 1990.
- История Европы. М., 1996.
- Блок М., Феодалное общество. //Блок М., Апология истории. М., 1986.
- Кардини Ф. Истоки средневекового рыцарства. М., 1987.
- Оссовская М., Рыцарь и буржуа. М., 1987.

- Хейзинга. Й. Осень средневековья. М., 1988.
- Греков И.Г. Мир истории: русские земли в XII – XV вв. М., 1986.
- Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992.
- История Отечества: люди, идеи, решения. Т. 1. М., 1991.
- Курбатов Г.Л., Фролов Э.Д., Фроянов И.Я. Христианство. Античность. Византия. Древняя Русь. Л., 1988.
- Откуда есть пошла Русская земля. Века VI-X. Кн. 1-2. М., 1986.
- Пушкарев. С.Г. Обзор русской истории. М., 1991.
- Рыбаков Б.А. Мир истории: начальные века русской истории. М., 1987.
- Славяне и их соседи: место взаимных влияний в процессе общественного и культурного развития. М., 1988.
- Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988.
- Христианство и Русь. М., 1988.
- Церковь, общество, государство в феодальной России. М., 1990.
- Савелов Л.М. Лекции по генеалогии. – М. 1994

## 2. Интернет-ресурсы:

- [www.igh.ru/inet\\_res/ir\\_jrn.htm](http://www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm) - электронные журналы по истории
- [www.hist.msu.ru/ER/sources.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm) - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории)
- [www.zpu-journal.ru/e-zpu/](http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/) - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».
- [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) – мир энциклопедий
- [myfology.narod.ru](http://myfology.narod.ru) – мифологическая энциклопедия
- [www.MojGorod.ru](http://www.MojGorod.ru) – «Народная энциклопедия «Мой город»». Все города России.
- [www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp](http://www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp) - КМ- школа. Информационные образовательные ресурсы.
- [macbion.narod.ru](http://macbion.narod.ru) – Загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия.
- [www.websib.ru/noos/history/own.php](http://www.websib.ru/noos/history/own.php) - Личность в Истории
- [tabularium.narod.ru](http://tabularium.narod.ru) - Проект «Tabularium: **личность в истории**» посвящен людям — современникам грандиозных исторических событий, носителям редких качеств или людям, взгляды которых опередили их время.
- [www.topos.ru/veer/47/zheleznjak.htm](http://www.topos.ru/veer/47/zheleznjak.htm) - О закономерности исторического процесса и возможности исторического предвидения
- [www.emc.komi.com/02/03/126.htm](http://www.emc.komi.com/02/03/126.htm) - Вспомогательные исторические дисциплины
- [festival.1september.ru/articles/413897](http://festival.1september.ru/articles/413897) - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»
- <http://rulers.narod.ru/index.html> **Всемирная история в лицах.** Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схемы.

## 3. Технические средства обучения

- интерактивная доска
- проектор
- ноутбук